

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：九龍灣聖若翰天主教小學

負責人姓名：袁燕禎

聯絡電話：2343 2311

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 350 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：250 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：70 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|----------------|------------|-----|----|-------|------------------|----------|-----------------|--|--------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 各展所長/文化藝術、體育活動 | 20 | 240 | 60 | 92% | 全學年 | 78,070 | 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> ● 箏之音樂學院 ● 優質教育發展中心 ● 亞洲手鈴音樂中心 ● 博研多元智能課外活動中心有限公司 ● 伴您同行計劃教育服務機構 ● 圓心科技有限公司 ● 科聯集團有限公司 | 活動可幫助同學發揮潛能，增強自信 |
| 歷奇訓練大挑戰 | 12 | 145 | 39 | 98% | 2017年12月至2018年7月 | 71,600 | 觀察 | <ul style="list-style-type: none"> ● INSPIRER ● 精英部隊培訓有關公司 | 提升學生的解難能力及社交技巧 |
| 生活英語齊齊學 | 2 | 7 | 1 | 95% | 2018年4月至2018年5月 | 3,120 | 問卷 | 一口田慈善教育基金 | 增加同學對學習的興趣 |
| 親親大自然 | 0 | 50 | 0 | 98% | 2018年4月28日 | 11,000 | 問卷 | 童軍知友社 | 增加同學對環保的認識及與人相處的技巧 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|-----|-----|------|---------------------|---------|----|-----------|---------------|
| 迪士尼探索之旅/文化藝術 | 0 | 50 | 0 | 100% | 2018年6月29日 | 29,000 | 問卷 | 一口田慈善教育基金 | 提升同學的探究精神 |
| 我是小廚神 | 1 | 8 | 1 | 95% | 2018年4月至 2018年5月 | 6,000 | 問卷 | 童軍知友社 | 增加了互相尊重，溝通的技巧 |
| 活動項目總數：_____6_____ | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 35 | 500 | 101 | | 總開支 | 198,790 | | | |
| **總學生人次 | 636 | | | | | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長普遍也滿意計劃的服務，他們認為可透過計劃增加
他們參與課外活動的機會，亦可讓他們擴闊視野，提升自信。
