



主席的話

我所見、我所感

第二屆主席陳賽娟

學校三年前由觀塘搬遷到現在九龍灣，我加入了家長教師會已經有五個年頭。給我印象最深刻的就是成立了一支每日為學校及學生服務的「家長愛心隊」。還記得在非典型肺炎威脅香港期間，家長們冒著危險為同學清潔課室；以及2003年8月搬遷新校時，大家合力清潔課室和走廊；直到現在每天照顧一、二年級小朋友午餐等，這些洋溢著愛心的情景常常在我腦海中重現。有賴學校給與我們機會樹立好榜樣，讓子女真正體會到「助人為快樂之本」。

眼見九龍灣聖若翰天主教小學家教會日漸成長，不斷有生力軍加入這個大家庭，我十分感動。今年更修訂會章，下年度引入必然會員制。深信日後我們的家教會會更成熟，更茁壯。我衷心感謝校長、各位家長和老師們付出寶貴的時間積極參與，協助會務及推動各種活動。在未來的日子更需要你們的支持，期望大家提出意見和批評，好讓家教會能夠配合，使大家真正體會到「家校合一」的精神，也使小孩子感受到學校是他們第二個家。



會務報告

日期	活動
2005年7月	出版第三期會訊
2005年9月	招募2005-2006年度家教會會員，共有774家庭加入。
2005年10月	招募2005-2006年度愛心隊，約有92人參加。
2005年10月15日	第九次執行委員會會議
2005年11月26日	第二屆家教會會員大會 及邀請註校心理學家王潔熒姑娘主持家長講座 主題為「如何處理子女情緒」
2006年1月23日	探訪護老院，送上由家長、教師及同學編織的圍巾
2006年2月19日	親子日營



第三屆家教會會員大會

05-07 家長教師會執行委員會委員名單



職位	家長	教師
主席	陳賽娟女士	----
副主席	黃嘉儀女士	文淑卿副校長
秘書	宋麗珍女士	簡玉玲老師
總務	陳玉貞女士	曾振成主任
司庫	李翠華女士	余鳳鳴老師
聯誼	陳玉芳女士	陳民康老師
宣傳	浦世紅女士	吳潔蘭老師
家長愛心隊	林綺萍女士	容偉鴻主任

* 顧問：校監李志源神父及蘇蘊珩校長

活動花絮

「如何處理子女情緒」工作坊



家長熱烈討論
有關子女情緒問題



你擁有哪個情緒面譜？



家長及老師積極參與
工作坊分組活動

烏溪沙親子日營 ~ 快樂的片段



親子日營快開始啦！



我抽中了大獎呀！



開飯啦。



「包、剪、揀」猜



我的臉龐漂亮嗎？



爸爸、媽媽、校長、老師和我一齊玩。

看我射箭多神氣！

家長心聲



幫忙編織圍巾的每位家長，代表着她們對長者的愛心，每條圍巾，代表一雙溫暖的手，緊抱着他們的心。

6A 蕭浩賢 3E 蕭浩程
家長：張繼段



冬天將至，學校購買了大量五彩繽紛的毛線，動員了很多熱心的家長為護老院有需要的人士編織圍巾。當我織圍巾的時候，兒子滿懷好奇地看着，接着問我，在做甚麼，我告訴他說，這是送給老人家和一些有需要的人士的禮物，讓他們在寒冬裏也感受到人間的溫暖。兒子聽後點點頭，甚至躍躍欲試。我希望透過這一行動，在他幼小的心靈裏，種下關心他人的種子。

3C 莊子麟
家長：許曉林



和很多熱心的家長一樣，我參加了送暖行動，就是為護老院編織圍巾。在這行動中，除了能把我的關懷發放到有需要的人身上外，還能令我有意外的收穫——就是兒子對我更了解。原來我這個媽媽也會編織的。多謝天主！

1A 余君致
家長：陳玉貞

很開心有機會能夠參與學校舉辦的編織圍巾活動，能給有需要的人帶來溫暖，十分有意義。

2D 黃學煒
家長：林綺萍

在這個編織活動中，能為一些需要我們給予溫暖的人服務，本人感到萬分榮幸和有意義。

3A 劉潔穎
家長：黃麗華

希望這小小圍巾能為一些有需要的人，在寒冷的天氣裏帶來溫暖。

3D 梁慈恩
家長：楊麗美

經過一輪編織復編織的工序後，我終於順利完成了兩條圍巾；雖然手工不太精細，但卻是一個難得的機會，讓我可以為有需要的人作出一點貢獻。同時能夠教育我的兒子明白人與人之間需要互相關懷，與及「幸福不是必然的」。

家長愛心隊這個編織活動，我感到很有意義，希望明年能夠再有機會參加。

1E 譚競恩
家長：趙佩英



我們的心理學家——王潔瑩



親愛的家長及同學，我是王潔瑩，香港大學的教育心理學家。很高興得到學校的邀請，能在2005/06年度為學校提供校本的教育心理服務。我會每月駐校三天（星期四），在校內提供教育心理服務。

現代教育理念是以學生為本，學生的個性和個別差異日益受到重視。為了使教師能更有效地教導有不同需要的學生，學校增設專業支援是刻不容緩的。概括而言，駐校教育心理學家的主要工作是為情緒、行為及學習上有困難的學生提供教育心理評估與輔導，聯同教師、家長、及學生輔導主任為這些學生推行有效的介入計劃。我也和老師及學生輔導主任合作，支援他們處理學生個別的差異。我的工作一般包括為學生作個別的教育心理評估、診斷和輔導；教師的在職培訓及學與教上的支援；家長、教師及行政人員的諮詢工作等。

由於我是定期駐校，所以對校內的文化有更深入的認識，和各師生的關係也較密切。我在九龍灣聖若翰天主教小學的短短四個月，深深感受到學校的和諧氣氛和關愛文化，也漸漸融入了這個大家庭！



教師心聲

「赤子情，中國心」學習之旅

吳潔蘭老師

去年聖誕假期，我參與了第三年的「赤子情，中國心」學習之旅，與校長、三十六位同學、多名家長以及五位老師，到廣州及順德去，感覺非常難忘，當中歡樂及有趣的畫面仍常在腦海中出現，回味無窮。

三天的行程雖然緊密，但看見同學們精神抖擻地學習，細心聆聽導遊的講解，以及拍照、抄筆記，我真的十分欣賞他們的學習態度。

今次參與的同學，約三分之一是我班的學生，讓我有更多機會了解他們，當中發現原來他們是十分「可愛」，他們之間相處融洽，互相幫助，即使沒有父母在旁，仍懂得照顧自己，以及他人。

行程中，他們又表現得很乖巧，參觀時安靜，別人講解時專注，集合時準時，購物時「瘋狂」，（尤其是廣州書城），晚上討論時認真，還有說笑時開心。他們的笑話與眾不同，常令我忍不住開懷大笑，放下了平日上課時的嚴肅。

雖然與內地學生比較下，我們的同學顯得有點被動，但我發覺不少同學表現勇敢。平日上課不敢舉手的同學，竟然主動向在場的數十位老師及同學，展示及講述自己的理想，那一刻我的心裡不期然讚歎不已。

今次學習之旅令我深深地體會到「家長學校」的理念，同行的家長與學校非常配合，擔當輔助老師的職責，協助帶隊，照顧學生及指導的工作；雖然他們有子女同行，但他們從不偏私，相反地，他們更加照顧其他同學，大大分擔老師的工作，如果沒有他們的協助，相信我也不可以那麼愉快地與同學享受這個學習之旅。

在此，衷心向參與這次「赤子情，中國心」學習之旅的家長，說聲「謝謝你」。

