

九龍灣聖若翰天主教小學  
2018-2019年度運用「學校發展津貼」計畫

本年度津貼：\$750,226

17-18年度結餘：\$703,649.40

本年度可用津貼總計：\$1,453,875.40

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.減輕教師工作量	提高學生學習英文的興趣及英語聽說能力	透過外購服務，聘請外籍英文老師一名。 外籍老師與教師進行協作教學、組織英語活動及訓練學生參加校際/校內比賽	透過不同的活動，營造語境，提高學生學習英文的興趣及能力	2018年9月1日 至 2019年6月30日	老師薪金： \$23,000X10月  總數=\$230,000	>教師認同計劃能提升學生學習英文的興趣及能力 >外籍老師主動與學生接觸及交談 >參加英語活動的同學表現投入及有興趣，並在好學生獎勵計劃小冊子中得到英文科活動貼紙	*觀察課堂及活動 *觀察學生表現 *好學生獎勵計劃小冊子	英文科組
		聘請一位老師為兩班手語班的英文科任	>減輕英文科組工作量 >聾生更容易明白教學的內容，提升英語的能力	2018年9月1日 至 2019年8月31日	老師薪金： \$24,000X12月X1.05  總數=\$302,400	英文科組認同聘請一位老師能減輕科組的工作量，學生的英語有所提升	*觀察課堂 *觀察學生表現	英文科組
2.課程發展	推動電子及資訊科技課程	聘請一名校外導師教授學生編寫電腦程式	提升學生編寫電腦程式的知識	2018年9月1日 至 2019年8月31日	全年22節(每節1.5小時)，共33小時，每小時\$780，總數=HK\$25,740	學生能應用所學的知識編寫電腦程式	*程式設計 *觀察學生課堂表現	負責老師
		聘請一名校外導師教授學生3D立體打印基本原理	提升學生3D立體打印基本原理、3D掃描及設計技巧等知識，啟發學生創作思維，提升數學及邏輯分析思維，發揮創意。	2018年9月1日 至 2019年8月31日	全年24節，每節40分鐘，全班15人，每人學費\$2030，總數=HK\$30,450。	學生能運用所學的3D打印技術，完成作品設計	*課堂作品 *觀察學生課堂表現	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.課餘拔尖	推廣課餘尖子體藝培訓	聘請校外導師協助訓練尖子隊伍： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 田徑尖子</li> <li>2. 羽毛球尖子</li> <li>3. 游泳尖子</li> <li>4. 乒乓球尖子</li> <li>5. 足球尖子</li> <li>6. 花式跳繩</li> <li>7. 中國舞</li> </ol>	提升學生體育專項的技巧及體能，提升校際比賽的競爭力。	全學年	1.田徑隊導師(2位) 主教練：\$450(小時)X125.5小時=\$56475 教練：\$400(小時)X125.5小時=\$50200 總數為HK\$106,675  2.羽毛球隊導師 \$800X47節(每節2小時) 總數為 HK\$37,600  3.游泳隊導師(連一位助教) 每節\$600，共25節， 每節1.5小時， 總數為 HK\$15,000。  4.乒乓球隊導師 尖子：\$600(1 教練)X24 節 ( 每 節 1.5 小 時)=\$15000 培訓隊：\$975(1 教練，1 助 教)X 24 節 ( 每 節 1.5 小 時)=\$23400 總數為 HK\$27,800  5.足球校隊教練 每節\$750，共22節，每節1.5小 時， 總數為HK\$16,500。  6.花翎跳繩隊導師 每節\$800，共25節，每節1.5小 時， 總數為HK\$20,000。  7.中國舞隊導師 \$850(1小時)X85節 總數為HK\$72250。	學生投入訓練，技術有所提升，並最少參加一次校外比賽。	*比賽成績 *觀察學生表現	尖子隊負責老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.課餘拔尖	推廣課餘尖子體藝培訓	聘請校外導師協助訓練尖子隊伍：  8. STEM尖子 9. 辯論隊 10. 中文尖子	提升學生體育專項的技巧及體能，提升校際比賽的競爭力。	全學年	8.STEM尖子 導師 \$730X16人X2期=\$23360(20節，1.5小時)收學生:16人 X\$500=\$8000 總數為HK\$15,360  9.辯論隊導師 \$450，共15節，每節1.5小時， 總數為HK\$6,750  10.中文尖子導師 \$550，共6節，每節1.5小時，共2組 總數為HK\$6,600。  總 數 = HK\$337,035	學生投入訓練，技術有所提升，並最少參加一次校外比賽。	*比賽成績 *觀察學生表現	尖子隊負責老師
4.多元智能課	培養學生多元潛能的發展	聘請校外機構提供多元智能的課程	提升學生的多元智能，包括邏輯數學、語文、音樂、自然觀察、空間視覺、肢體動覺、人際、內省智能。	全學年	1.中文組：說話技巧 HK\$13,000 2.藝術組：粵劇 HK\$12,000 3藝術組：節奏樂 HK\$23,000  總數= HK\$48,000	各科組在單元教學設計中所訂立的目標能達成，而學生投入課堂學習活動，不同的多元智能都得以培養。	*多元智能課單元教學設計檢討 *觀察學生表現	多元智能課各組負責老師

「學校發展津貼」財政預算摘要：

項目	項目	金額
(1)	減輕教師工作量	HK\$532,400
(2)	課程發展	HK\$56,190
(3)	課餘拔尖(尖子班訓練)	HK\$337,035
(4)	多元智能課	HK\$48,000
總計	(1) + (2) + (3) + (4) =	HK\$973,625

本年度可用津貼總計：\$1,453,875.40，扣除本年度預算支出HK\$973,625，

本年度預算盈餘：HK\$480,250.40

校董會於2018-2019年度第一次法團校董會審議後，一致通過。

校董會代表簽署：\_\_\_\_\_ 校監 張明德神父

2018年\_\_\_\_月\_\_\_\_日