

九龍灣聖若翰天主教小學
2017-2018年度運用「學校發展津貼」計畫報告

本年度津貼：\$732,648

16-17年度結餘：\$442,724.31

本年度可用津貼總計：\$1,175,372.31

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成就及反思
1.減輕教師工作量	提高學生學習英文的興趣及英語聽說能力	聘用外籍英文老師與教師進行協作教學，組織英語活動及訓練學生參加校際/校內比賽	透過不同的活動，營造語境，提高學生學習英文的興趣及能力	2017年10月1日至 2018年6月30日	總數=\$ 171,612.91	教師認同計劃能提升學生學習英文的興趣及能力 參加英語活動的同學表現投入及有興趣。	*科會議檢討 *觀察學生表現	英文科組	外籍英文老師於課堂內與學生以英語交流，讓學生更有效學習英語，並提升他們學習英文的興趣及能力。 外籍英文老師於周四英語活動日中協助推動活動，學生積極與外籍英文老師交談，表現投入，有助推行語境。 外籍英文老師於課後協助尖子訓練，包括英語尖子及朗誦，提升學生參加校外比賽的競爭力。 此外，外籍英文老師亦於推行的語文政策上給予科主席正面意見及建議。 建議下學年繼續聘請外籍英文老師，以便提供學生能活用英語的環境。
2.課程發展	推動電子及資訊科技課程	聘請一名校外導師教授學生編寫電腦程式	提升學生編寫電腦程式的知識	2017年9月22日至 2018年6月1日	總數：\$18,000	學生能應用所學的知識編寫電腦程式	*程式設計 *觀察學生課堂表現	負責老師	學生對編程很感興趣，能掌握的基本概念編寫電腦程式，利用i-Pad編寫程式完成Swift playground的情景遊戲。此課程能擴闊學生的電腦知識，值得繼續開辦，來年可讓學生把遊戲向同學介紹及試玩，展示學習的成果。
		聘請一名校外導師教授學生3D立體打印基本原理	提升學生3D立體打印基本原理、3D掃描及設計技巧等知識，啟發學生創作思維，提升數學及邏輯分析思維，發揮創意。	2017年9月22日至 2018年6月1日	總數：\$25,920	學生能運用所學的3D打印技術，完成作品設計	*課堂作品 *觀察學生課堂表現		學生對3D立體打印課程很感興趣，透過課程，學生掌握了3D立體打印的技術，並創作個人作品。除課堂學習外，學生回家會繼續練習及設計作品，發揮自主學習的精神，作品能展現個人創意。3D打印設備時，學生產出作品不多，機構列印作品較慢，宜加快列印工作，盡早派發作品予學生。此課程值得繼續開辦，下學年可挑選有基礎的學生參加，提升學習的成效。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成就及反思
3.課餘拔尖	推廣課餘尖子體藝培訓	聘請校外導師協助訓練尖子隊伍： 1. 田徑尖子 2. 羽毛球尖子 3. 游泳尖子 4. 乒乓球尖子 5. 足球尖子 6. 花式跳繩尖子 7. 常識尖子 8. 辯論隊 9. 中文尖子	提升學生體育專項的技巧及體能，提升校際比賽的競爭力。	全學年	1.田徑隊導師(2位) 總數為HK\$79,850 2.羽毛球隊導師 總數為HK\$26,400 3.游泳隊導師 總數為 HK\$15,000。 4.乒乓球隊導師 總數為 HK\$39,200。 5.足球校隊教練 總數為HK\$15,000。 6.花式跳繩隊導師 總數為HK\$29,600。 7.常識尖子 總數為HK\$13,440 8.辯論隊導師 總數為HK\$2,250 9.中文尖子導師 總數為HK\$2,750。 合共總數 =HK\$223,490	學生投入訓練，技術有所提升，並最少參加一次校外比賽。	*比賽成績 *觀察學生表現	尖子隊負責老師	●田徑、羽毛球、游泳、乒乓球、足球、花式跳繩、常識、中文及辯論尖子合共232人，各隊伍已完成了全年的訓練，訓練認真、投入，並參加了最少一次校外比賽。 ●在導師的帶領下，尖子隊員都認真練習，提升了技巧，並在校外比賽中取得理想的成績，為校爭光，部份成績如下： 在九東田徑比賽中，女子丙組奪得接力及團體冠軍、女丙簡卓琳奪得100米亞軍兼打破大會紀錄及女乙吳凱彤奪得擲壘球冠軍，她們更代表九東區參加全港小學田徑比賽，並奪得女子乙組擲壘球第六名及女子丙組4X100米接力第七名，成績令人鼓舞。 游泳尖子翁凱瑩在九龍東區校際游泳比賽奪得女子甲組自游泳第五名。 乒乓球尖子陳朝濶在觀塘分齡乒乓球比賽男子青少年MJ組單打奪得亞軍。 足球尖子在聖若瑟英文中學五人足球邀請賽小學組碟賽奪得冠軍。 花式跳繩隊於全港分區小學跳繩比賽2018中，在個人項目中奪得2冠5亞5季及男子初級組三人大繩亞軍；在校際花式跳繩錦標賽2018中，在個人項目中奪得11冠6亞2季，並在男初雙人橫排隊奪得冠軍及6人大繩奪得優異獎。 常識尖子在創科自駕遊神州全港小學X-Car電動車大賽奪得小學組季軍及小學太陽能模型車mini奧運會2018太陽能車定向賽奪得冠軍。 辯論隊鄭慧雅奪得第八屆全港小學校際辯論比賽複賽最佳辯論員 ●聘請校外導師能為有潛能的學員有發揮所長的機會，能提升學生自信，建議下學年可繼續聘請專業教練擔任尖子班導師，讓更多有不同潛能的學員能得到栽培。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成就及反思
4.多元智能課	培養學生多元潛能的發展	聘請校外機構提供多元智能的課程	提升學生的多元智能，包括邏輯數學、語文、音樂、自然觀察、空間視覺、肢體動覺、人際、內省智能。	全學年	<p>1.中文組： 說話技巧HK\$9,000</p> <p>2.中文組： 辯論樂無窮 HK\$9,000</p> <p>3.數學組： DIY 智創天地及 數學遊戲 HK2,500</p> <p>4.藝術組： 粵劇HK7,200</p> <p>5.英文組： Reader' s Theatre HK5,000</p> <p>總數= HK\$32,700</p>	各科組在單元教學設計中所訂立的目標能達成，而學生投入課堂學習活動，不同的多元智能都得以培養。	*多元智能課單元教學設計檢討 *觀察學生表現	多元智能課各組負責老師	<p>●說話技巧(升中面試)： 課程設計：教學內容切合學生能力，教授技巧外，亦讓學生進行模擬面試及表達意見。 學生課堂表現：學生知道所學內容的重要性，部分同學表現投入、積極、主動。 學習目標及成效：對學生撰寫個人升中資料有一定的幫助，由於課程與升中面試的高峰期尚有一段時間，學生在面試前需由科任老師重溫面試技巧。</p> <p>●辯論樂無窮： 課程設計：課程設計內容較深，教授學生不少辯論的理論和技巧，並安排辯論的活動。 學生課堂表現：學生整體上對辯論好奇及感興趣，愛在課堂上有機會跟同學唇槍舌劍。 學習目標及成效：完成四節課及一次班際辯論比賽後，學生對辯論的要求有初步認識，也提起了他們對辯論的興趣。辯論比賽在有限時間內的練習下，學生表現比預期中理想。 其他：由於學生在五年級下學期才學習議論文，加上語文能力需時間累積，如多元智能辯論課能安排於下學期才進行，學生能力及學習效果相信會更佳。</p> <p>●DIY智創天地及數學遊戲： 課程設計：配合學生能力，運用數學概念設計遊戲，內容有趣。 學生課堂表現：學生能掌握製作FLEXTANGLE的技巧，發揮創意，創作自己的遊戲作品。 學習目標及成效：學生能透過製作FLEXTANGLE，提升製作立體圖形的能力，並提升學生對圖形空間感的能力。</p> <p>●粵劇： 課程設計：切合學生程度，教授粵劇的戲曲、做手、服飾等，令學生對粵戲有初步認識。 學生課堂表現：學生投入課堂活動，雖然最初練習基本功時，學生都感到困難，但都願意去嘗試及練習。在排戲活動時，學生用心練習絲帶身段、台步、做手及詠唱。雖然只上了四節課，最後他們能自信地穿著於視藝課設計的粵劇戲服表演折子戲《帝女花之升仙》。 學習目標及成效：能達到預期目標，透過學習粵劇的基本功、唱腔及排練折子戲，加深學生對粵劇之了解，並培養他們對粵劇的興趣。</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成就及反思
									<p>●Reader' s Theatre :</p> <p>課程設計：課程設計具有心思，與本校五大核心价值配合。課程能讓學生學習舞台上說、唱技巧。</p> <p>學生課堂表現：大部份同學表現投入，學習表現迅速。學生十分喜歡老師所帶領的活動和遊戲。</p> <p>學習目標及成效：課程目標期望學生能學習朗讀的聲音表情和手勢，透過一個不需要製作道具和不需要場景佈置的情況下戲劇演練的方式學習。</p> <p>學生對於課程甚感興趣，投入不同學習聲線、聲浪和咬字技巧的活動。惟課程時間短，未能深入教授和學習課程內容，建議下年增加一節上課時間。</p>

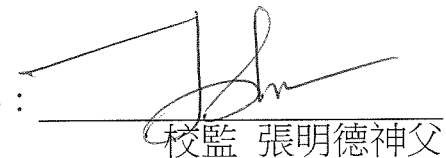
「學校發展津貼」財政預算摘要：

項目	項目	金額
(1)	減輕教師工作量	HK\$171,612.91
(2)	課程發展	HK\$43,920
(3)	課餘拔尖(尖子班訓練)	HK\$223,490
(4)	多元智能課	HK\$32,700
總計	(1)+(2)+(3)+(4) =	HK\$471,722.91

本年度可用津貼總計：HK\$1,175,372.31，扣除本年度實際支出HK\$471,722.91，本年度預算盈餘：HK\$703,649.40。

校董會於2018-2019年度第一次法團校董會審議後，一致通過。

校董會代表簽署：


校監 張明德神父

2018年 10 月 30 日