

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 九龍灣聖若翰天主教小學

負責人姓名： 陳嘉穎姑娘

聯絡電話： 23432311

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 374名(包括 A. 領取綜援人數：64名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：217名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：93名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
園藝治療小組	1	5	2	86%	19/4 - 21/6	\$14,080	問卷	花草傳情中心	學生在學習中國舞的過程中，學習團隊精神，及優美的肢體動作，增加自信心
兒童藝術治療小組	2	4	2	93.8%	25/4 - 27/6	\$16,000	問卷及觀察	童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心	透過體驗式學習，讓學生認識自己的情緒，從中學習不同表達及控制情緒的方法
「我是我的財富小管家」理財小組	2	6	2	87.5%	9/5 - 27/6	\$4,800	問卷及觀察	香港遊樂場協會彩德青少年綜合服務中心	透過學習園藝治療，讓學生反思對生命的探索，欣賞生命的美好
校本功課輔導班	9	21	10	73.5%	5/10 - 15/12	\$26,795	問卷及觀察	香港教育服務中心	學生在小組中學習到理財的概念和技巧
學習智多 FUN	7	23	10	80.9%	10/1 - 24/5	\$42,525	問卷及觀察	一口田慈善教育基金	協助學生學習，完成功課內容，鞏固知識

黑暗中對話旅程	9	35	14	95.2%	14/6, 15/6	\$13,000	問卷及觀察	黑暗中對話體驗館	學生在體驗活動中，體驗到視障人事平日的困難，增加同學的同理心
兒童探索博物館	7	23	10	100%	4/7	\$6,200	問卷及觀察	香港兒童探索博物館	學生在遊玩中自由探索、創造和表達，通過遊玩，培養出學生自主學習態度
新興運動體驗之旅	6	39	15	91.7%	10/6	\$10,900	問卷及觀察	樂歷培訓有限公司	透過新興運動體驗，提升學生對新興運動的認識，從而訓練手腳肌肉
自己麵包自己造	7	18	8	97.2%	21/6	\$6,468	問卷及觀察	多多美麵包西餅公司	透過參觀麵包製作，學習到課外知識之餘兼可體驗自製麵包的樂趣，以及認識不同的職業
和諧揮春體驗工作坊	3	12	5	90%	13/1	\$4,960	問卷及觀察	愛自遊社企	透過和諧的色彩及繪畫，為學生帶來休息時間，放鬆自己的身心，抒解壓力
生態瓶體驗工作坊	5	10	5	100%	3/4	\$5,000	問卷及觀察	恩泉水族	透過學習築建一個微型生態系統，種植技巧及護理知識，並從工作坊中放下壓力，放鬆心情
流體畫體驗工作坊	4	11	5	100%	21/3	\$4,940	問卷及觀察	愛自遊社企	透過流體畫顏色的流動，從工作坊中放下壓力，放鬆心情

社交小博士小組	1	3	1	94%	23/11-1/3	\$30,000	問卷及觀察	自由空間有限公司	透過體驗式學習，讓學生學習不同的社交技巧，並能運用於小組當
專注解難小達人小組	0	4	2	88%	7/2-30/5	\$49,000	問卷及觀察	ICAN 全人發展中心	活動透過訓練執行功能為基礎，提升學生的社交、情緒、專注及自我管理等方面的技巧
情緒至叻星小組	1	3	2	89%	23/11-18/5	\$48,120	問卷及觀察	共融教室有限公司	透過體驗式學習，讓學生學習不同表達及控制情緒的方法
活動項目總數： <u>15</u>									
@學生人次	64	217	93			\$282,788			
**總學生人次	374				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

B. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

C. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

- D. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長及同學均滿意計劃的內容。
