



# 九龍灣聖若翰天主教小學

Kowloon Bay St. John the Baptist Catholic Primary School

## 2023-2024 周年計劃



# 學校簡介

「九龍灣聖若翰天主教小學」為「天主教香港教區」轄下之政府津貼小學。原為聖若翰學校(上午校)。聖若翰學校於1962年由美國天主教傳教會瑪利諾神父所創辦，分上、下午兩校；1980年瑪利諾神父修會將學校移交天主教香港教區管理。開辦至今服務觀塘區超過五十年；2001年中獲教育統籌局分配新校舍，於2003年9月1日遷進現時九龍灣三十課室改良千禧型校舍繼續上課，並易名為九龍灣聖若翰天主教小學，成為一所政府資助提供基礎教育的男女全日制小學。

「九龍灣聖若翰天主教小學」創校校監為李志源神父，2016年9月張明德神父接替李神父擔任校監。蘇蘊珩女士擔任首任校長，至2013年榮休，胡艷芬女士接任，至2023年榮休，現任校長為高翠萍女士。



# 天主教教育五大核心價值

本校一貫強調培育學生

- 有追求真理的熱忱，服膺真理的胸襟；
- 在天主面前，在人群當中，實踐正義，促進公益；
- 以基督為師，愛人如己，關懷弱小；
- 肯定生命崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- 在家孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

## 校訓

「剛毅求真」= Be strong and seek the truth

「剛毅求真」是活出生命的一種態度。人的生命及能力有限，要活出姿采，延續主創造工程，共建更美好的世界，每個人必須熱愛生命：為學處事堅定目標，遇難面對，剛毅不屈，求真窮理，鍥而不捨；待人接物，尊重真誠。

《論語·子路》：「剛毅木訥近仁。」意即意志堅強，待人誠樸，真摯者可稱為仁者。

# 學校使命

以「剛毅求真」為校訓，發揚基督博愛與服務的精神，效法若翰洗者體證真理的典範；以學生為本，引導他們建立積極的價值觀及追求真理、力求創新及具承擔的精神，使他們成為熱愛生命、充滿愛心、關心社會、心懷國家的人；並在優良及愉快的學習環境中，啟動學生的多元智能及發揮其創意，引發他們主動學習的興趣，奠定終身學習的基礎，進而為社會作出貢獻。

## 關注事項

1. 推動價值觀教育，促進學生全人發展
2. 持續培養學生自主學習的能力，提升學習效能

## 學習主題

修身立德 以恆求知

## 本年度目標及發展策略

### 關注事項一：推動價值觀教育，促進學生全人發展

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校能善用外界不同資源，以中華文化及傳統美德為骨幹，建構有系統的價值觀教育課程，舉辦了不少以中華文化為主題的全方位學習活動和培訓活動，豐富學生學習經歷；下學年繼續善用外界資源及與各小組協作，持續培育學生的良好品格與行為。
- 校風與學生支援組聯繫各學習領域開展國情教育工作，已建立升旗隊及不同的小組，有利學生認識祖國，提升國民身份認同；下學年繼續遵行「國民教育規劃年曆」，更有系統地擬定和推動落實校本國家安全教育工作計劃，加強家長教育及舉辦教師及學生內地交流活動，豐富學生學習經歷。
- 學生支援全面，協助學生認識自己，發展潛能，培養學生積極進取的生活態度；下學年繼續與各小組配合，建立關愛校園。
- 學生已增加對中華傳統美德的認識，並對「同理心」及「勤勞」的首要價值觀加深了解，下學年可繼續透過優化校本課程內容，舉行不同的學習活動，強化中華傳統美德，營造校園氛圍，培養學生正面的價值觀。
- 已於二年級及四年級以健康生活方式進行跨學科專題研習，豐富學生對健康生活的認識，下學年可開展不同年級的健康生活主題專題研習及不同的學習活動，培養學生健康的生活態度，促進全人發展。
- 透過優化學校設施，如創建單車活動空間；設立「活力健康星期五」及推動全方位活動，幫助學生建立健康生活模式，下學年持續推行及優化各活動，促進學生健康發展。

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以中華文化及傳統美德為骨幹，凝聚校園正向氛圍，培養學生良好品德與行為	● 貫徹「靈訓輔」的模式，連繫各組別深化校本品德課程規劃，配合全校參與的全方位活動，持續培育學生的良好品格與行為。	● 學生能在課堂內外對同學、師長、家人及近人展示良好美德。	● 教師觀察 ● 教學及活動檢討	全學年	● 校風與學生支援組	● 香港天主教教育教育事務處宗教及道德教育課程發展中心 ● 價值觀教育課程架構
	● 繼續參與教育局「我的行動承諾」價值觀推廣活動，舉辦集體承諾和價值觀教育相關學習活動，幫助學生培養「感恩珍惜・積極樂觀；愛惜生命・活出健康」的良好品德和實踐健康正面的生活方式。	● 學生認同價值觀教育活動能培養他們良好的品德與行為，建立關愛文化及建立健康生活模式。	● 教師觀察 ● 活動檢討	全學年	● 輔訓組 ● 價值觀教育組 ● 宗教培育及道德教育組 ● 學生支援組	● 教育局資源 ● 校本資源
	● 強化教師專業培訓，提升教師在日常教學中培育學生首要	● 85%參加主題講座/工作坊的教師認為培訓能有助提	● 活動檢討 ● 問卷調查	全學年	● 輔訓組 ● 價值觀教育組	● 香港明愛 ● 賽馬會志在明

	價值觀和態度的技巧，特別在中華文化領域上，協助學生建立良好的態度和行為。	升他們在教學過程中培育學生首要價值觀和態度，加強學生的中華文化素養。			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教培育及道德教育組</li> <li>● 學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德教育計劃</li> <li>● 投資者及理財教育委員會</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推展校本「家長教育」工作，鼓勵家長與學生建立親子關係，發揮家庭最大的功能；家長積極參與，共同強化學生品德修養和正向思考能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%參加主題講座/工作坊的家長認同培訓能有助提升他們了解自己及子女的需要，活出正向價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校風與學生支援組</li> <li>● 家長教師會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 投資者及理財教育委員會</li> <li>● 香港明愛</li> <li>● 家長教育津貼</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 貫徹執行校本國民教育行事曆，連繫各學習領域，透過課堂內外多元化的全方位學習活動，承傳中華文化，提升學生對中華傳統美德和國家的認識，加強學生的國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生及老師認同相關學習活動能提升對國情的認識，加強國民身份認同，能培養學生中華傳統美德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 校本課業設計</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國情教育與國家安全教育組</li> <li>● 學與教組</li> <li>● 學生活動組</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升旗隊總會</li> <li>● 香港警務處少年警訊</li> <li>● 教育局資源</li> <li>● 校本資源</li> <li>● 「全方位學習津貼」</li> <li>● 姊妹學校津貼</li> </ul>	
聯繫各學習領域進行全方位學習活動，從課堂內外的多元學習經歷，建立健康的生活模式，培養學生積極進取的態度，促進全人發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化各學習領域健康生活的校本課程及課業，鞏固學生對健康生活的認識，建立健康生活的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能認識健康生活的模式，養成良好的健康生活習慣和態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 校本課業設計</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課程教材</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與香港中文大學及投資者及理財教育委員會主辦，「才德兼備」理財學校計劃。運用理財教育幫助學生掌握妥善理財所需的知識、技能、態度、行為和培育應有的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃能培養學生慎思的理財態度，建立健康的生活模式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 活動檢討</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 活動檢討</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 價值觀教育組</li> <li>● 學與教組</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港中文大學及投資者及理財教育委員會</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開展一年級及五年級以健康生活為主題的跨學科專題研習，並繼續優化多元智能課，連繫各科組活動，加強培養同理心及勤勞的首要價值觀，促進學生全人發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同專題研習、多元智能課及科組活動能加強對健康生活的認識，培養良好的健康生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨學科專題研習或單元教學多課多問</li> <li>● 學科專研或單元設計多課多問</li> <li>● 專課成果智能教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨學科專題研習或單元教學多課多問</li> <li>● 學科專研或單元設計多課多問</li> <li>● 專課成果智能教</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨學科專題研習課業及教材</li> <li>● 多元智能課教材</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與賽馬會義務工作計劃，幫助四及六年級的學生透過義務工作體驗，從知識、技能、態度，培育學生正面積極的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認同計劃能培養他們正面積極的價值觀，達致全人發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值觀教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 賽馬會義務工作計劃</li> <li>● 香港明愛</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用活動空間，增添設備，推展單車運動及富趣味的遊戲活動，讓學生小息時多進行有益身心的活動，提升對做運動的興趣，促進全人發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在活動中提升做運動的興趣，建立健康生活模式，促進全人發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生活動</li> <li>● 體育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本資源</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不同類型全方位學習活動，豐富學生多元學習經歷，培養學生積極進取的態度，促進全人發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生透過參與各項全方位學習活動中，能培養團隊合作、溝通、解難等共通能力及堅毅精神，促進全人發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 比賽紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「全方位學習津貼」</li> </ul>

## 本年度目標及發展策略

### 關注事項二：持續培養學生自主學習的能力，提升學習效能

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生熟習運用電子學習平台，中文、英文、數學及常識四科亦開展翻轉課堂，加強學生自主學習的技巧，下學年可增潤翻轉課堂教學模式，提升學生學習成效。
- 疫情下，學生的溝通、協作及自我管理較弱，特別是初小學生，下學年繼續應用合作學習策略，加強生生之間互動的溝通和協作能力。
- 恢復全日制上課，學生投入下午的多元智能課學習之中，下學年將持續優化多元智能課，提升自主學習能力，亦會繼續優化跨學科專題研習，促進他們的自主學習能力。
- 五年級跨課程閱讀「粵劇」及「中國歷史人物」，連繫各學習領域，拓闊閱讀面，下學年繼續推動跨課程閱讀，學習不同閱讀策略，提升學生自主學習能力。
- 完善課室教學設備，如安裝互動電子屏幕，提升教師應用電子教學的技能，下學年推動教師善用教學設備，提升學習的效能。
- 按校本需要舉辦電子教學培訓，幫助教師利用電子教學工具促進學生自主學習，下學年繼續配合校本課程需要，發展電子教學元素。

預期成果/目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化學生自主學習	● 繼續優化校本課程及課業，透過多元化翻轉課堂模式，預習或課後延伸學習活動，強化自主學習的能力，培養自主學習的態度。	● 學生能透過翻轉課堂及預習或課後延伸學習活動，掌握自主學習的技巧，提升自主學習的能力，促進學習成效。	● 單元教學設計 ● 校本課業設計 ● 課堂觀察	全學年	● 全體老師 ● 科主席及副主席	● 校本課業 ● 多元化教材
	● 配合學生的能力及興趣，持續優化多元智能課及科組活動，連繫課堂學習內容作延伸課程，提升學生自主學習的能力。	● 多元智能課能連繫校本課程，提升學生自主學習的能力。 ● 85%學生認同多元智能課的課程能提升自主學習能力。	● 多元智能課單元教學設計 ● 多元智能課問卷		● 全體老師 ● 科主席及副主席	● 多元智能課及活動教材
	● 以英文科及常識科為骨幹，開展六年級跨課程閱讀，連繫各學習領域，加強學生掌握不同閱讀材料的技巧，拓闊學生閱讀面，提升自主學習的能力，促進從閱讀中學習。	● 學生能從閱讀不同類型的閱讀材料，如書籍、報章、網上資料等，加深對學習內容的認識，掌握閱讀策略，綜合應用知識及技巧，提升從閱讀中學習的能力。	● 單元教學設計 ● 校本課業設計 ● 課堂觀察	全學年	● 全體老師 ● 科主席及副主席	● 校本課業 ● 多元化閱讀材料



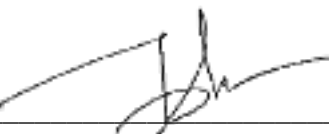
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化學校電子教學設置及設備，幫助教師教學，提升學生自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認同學生能透過優化後的電子學習工具促進他們自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設備使用情況</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本資源</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合科組需要，舉辦不同類型教師培訓，推動電子教學發展，從而強化學生自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%參與教師認為教師專業發展活動有助他們提升應用電子教學相關工具的能力，促進學生自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作坊檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本資源</li> </ul>
提升學生共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過小組學習活動，提升學生溝通及協作的能力，培養良好的學習態度及動機，加強自我管理能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能提升溝通、協作及自我管理的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 校本課業設計</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課業</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生善用不同的思維工具，並透過高層次提問技巧，促進學生的創意思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能提升高階及創意思維能力，並培養創新精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元教學設計</li> <li>● 校本課業設計</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師</li> <li>● 科主席及副主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課業</li> </ul>

財政預算摘要

範疇	組別	預算總額
A. 管理與組織	境外學習教師費用	HK\$64,000.00
	美化及優化環校單車徑	HK\$30,000.00
	教師專業發展	HK\$15,000.00
	特別室互動電子屏幕連安裝工程	HK\$80,000.00
	恆常學生活動開支	HK\$38,045.00
	學習時間表編製	HK\$15,000.00
	學校推廣	HK\$17,000.00
	傢具添置	HK\$210,000.00
	小結	HK\$489,045.00
B. 學與教	科目及課程	HK\$280,000.00
	QAMAS	HK\$4,000.00
	多元智能課(學生材料)	HK\$25,000.00
	跨學科專題研習、跨課程閱讀及主題活動	HK\$38,000.00
	幼小銜接課程	HK\$1,500.00
	學生作品(若翰藝萃)	HK\$12,000.00
	小結	HK\$360,500.00
C. 校風與學生支援	訓輔組(包括財德兼備理財學校計劃)	HK\$161,125.00
	宗教培育及道德教育	HK\$58,500.00
	價值觀教育組	HK\$87,500.00
	學生支援組	HK\$589,920.00
	國情教育與國安教育組 (不包括姊妹學校計劃)	HK\$22,000.00
	全方位學生輔導活動	HK\$12,000.00
	小結	HK\$931,045.00
總結	A+B+C	HK\$1,780,590.00

校團校董會於2023年10月26日之2023-2024年度第一次法團校董會審議/修訂後，一致通過。

校董會代表簽署：



校監 張明德神父