

九龍灣聖若翰天主教小學
2021-2022年度運用「學校發展津貼」計畫報告

本年度津貼： **\$785,878.00**

20-21年度結餘： **\$520,785.70**

本年度可用津貼總計：**\$1,306,663.70**

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	檢討及反思
1.減輕教師工作量	提高學生學習英文的興趣及英語聽說能力	透過外購服務，聘請外籍英文老師一名。外籍老師與教師進行協作教學、組織英語活動及訓練學生參加校際/校內比賽	透過不同的活動，營造語境，提高學生學習英文的興趣及能力	2021年9月1日至 2022年7月31日	老師薪金： \$26,000X11月 總數為HK\$286,000	*教師認同計劃能提升學生學習英文的興趣及能力 *外籍老師主動與學生接觸及交談 *參加英語活動的同學表現投入及有興趣，並在獎勵咭中獲得英文科 Super Thursday 貼紙	*觀察課堂及活動 *觀察學生表現 *好學生獎勵計劃紀錄	英文科組	>外籍老師能在課堂中提高學生學習英文的興趣及英語聽說的能力 >礙於疫情關係，外籍老師訓練學生參加比賽與學生接觸及交談的機會較少。盼來年可恢復正常的學習生活，讓學生可以藉與外籍導師交流機會，提升英語的能力。
	提高學生的閱讀興趣及能力	聘請教學助理一名，負責管理圖書館的工作，協助舉辦及推廣圖書活動，支援跨課程閱讀	透過提高圖書館藏書量，於小息時開放圖書館、舉辦各類圖書活動等，提升學生對閱讀的興趣	2021年9月1日至 2022年8月31日	薪金+5%僱主強積金供款 \$12,300X12月X1.05 總數為HK\$154,980	*教學助理能於圖書館中協助學生借還圖書，並協助舉辦及推廣圖書活動 *教師認同教學助理能支援跨課程閱讀活動	*觀察學生表現 *負責老師觀察	閱讀推廣組	>教學助理能在圖書館協助學生於小息時借還圖書，並協助支援老師跨課程閱讀及主題圖書活動。來年可以繼續聘用圖書館教學助理，以協助推廣閱讀活動。
	提高學生學習英文的興趣及英語聽說能力	聘請一位老師為兩班的英文科任	減輕英文科組工作量及提升學生的英語能力	2021年9月1日至 2022年8月31日	薪金+5%僱主強積金供款 \$27,000X12月X1.05 總數為HK\$340,200	英文科組認同聘請一位老師能減輕科組的工作量，學生的英語能力亦有所提升	*觀察課堂 *觀察學生表現	英文科組	>聘請一位英文科老師，使教師工作量得以舒緩。該名英文老師教學認真，備課充足，讓學生更易掌握學習內容，提升學生的英語能力。

「學校發展津貼」財政(實際支出)摘要：

項目		金額
(1)	減輕教師工作量	HK\$286,000
		HK\$154,980
		HK\$340,200
總計		HK\$781,180

本年度可用津貼總計：HK\$1,306,663.70，扣除本年度實際支出：HK\$781,180.00，本年度結餘：HK\$525,483.70。

校董會於2022-2023年度第一次法團校董會審議後，一致通過。

校董會代表簽署：


校監 張明德神父

2022年10月19日