

九龍灣聖若翰天主教小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇           | 活動簡介  | 目標  | 舉行日期          | 對象<br>(級別及預計參與人數)  | 監察/評估方法     | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|--------------|---|---|---------------|--------------------|-------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|              |   |   |               |                    |             |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| <b>第 1 項</b> | <b>舉辦/參加全方位學習活動</b>   |   |               |                    |             |                  |                                    |         |      |      |          |  |
| <b>1.1</b>   | <b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b> |   |               |                    |             |                  |                                    |         |      |      |          |  |
| 常識           | 校外學習日(車費)   | 透過全方位學習活動，到不同的地點參觀，擴闊視野，增進知識                          | 2020年12月21日   | P.1-6(826 人)       | 活動任務、觀察學生表現 | 25,000           | ✓                                  | ✓       |      |      |          |  |
| 活動           | 旅行(車費)  | 體驗羣體生活，接觸及欣賞大自然                                       | 2020年11月26日   | P.1-P.6<br>(826 人) | 觀察學生表現      | 20,000           |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 活動           | 教育營(車費)   | 透過多元化的活動，讓學生認識自我，學會獨立，提升團隊精神                          | 2021年1月20-22日 | P.6(134 人)         | 觀察學生表現、營刊   | 7,300            |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 訓輔           | 歷奇營<br>(教練費及車費)   | 透過「成長歷奇訓練營」，提升學生的學習效能及自我挑戰能力，給予學生獨立生活及自理機會，並培養學生之團隊精神 | 2021年1月20-21日 | P.5(132 人)         | 觀察學生表現、營刊   | 41,400<br>6,300  |                                    | ✓       |      |      |          |  |

| 範疇              | 活動簡介         | 目標                                   | 舉行日期       | 對象<br>(級別及預計參與人數) | 監察/評估方法         | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----------------|--------------|--------------------------------------|------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|                 |              |                                      |            |                   |                 |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 宗教<br>培育        | 朝聖活動(車費)     | 透過參觀不同的聖堂，增加對天主教信仰的認識                | 全學年        | P.1-5(680 人)      | 活動任務、<br>觀察學生表現 | 28,000           |                                    | ✓       |      |      |          |
| 課程              | 本地學習團(團費及車費) | 透過參加本地學習團，讓學生擴闊視野，增進課外知識，促進學生自主學習的態度 | 2021 年 4 月 | P.1-6(826 人)      | 觀察學生表現          | 102,000          | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 跨學科<br>(如:STEM) |              |                                      |            |                   |                 |                  |                                    |         |      |      |          |
| 第 1.1 項預算總開支    |              |                                      |            |                   |                 | 230,000          |                                    |         |      |      |          |

|            |  |  |   |  |                 |                              |   |  |   |  |  |
|------------|--|--|---|--|-----------------|------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>1.2</b> | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |  |   |  |                 |                              |   |  |   |  |  |
| 資優         | 提升個人及社交能力課程  | 透過「討論活動」發揮領導才能，從而提升能力較佳學生的個人及社交能力，塑造良好品格 | 2020 年 11 月至 2021 年 1 月                               | P.5(30 人)                              | 活動任務、<br>觀察學生表現 | 18,000                       | ✓ |  |   |  |  |
| 多元<br>智能課  | P.6 歷奇活動(體育)<br>P.5 粵劇(藝術)<br>P.4 齊學皮影戲(中文)  | 透過多元智能課程，啟發學生多元智能(肢體動覺、空間視覺、人際、語文、內省)    | 2021 年 3 月至 4 月<br>2021 年 1 月至 2 月<br>2021 年 3 月至 4 月 | P.6(134 人)<br>P.5(133 人)<br>P.4(133 人) | 觀察學生表現、<br>問卷調查 | 21,000<br>13,000<br>7,158.42 | ✓ |  | ✓ |  |  |

| 範疇 | 活動簡介          | 目標   | 舉行日期       | 對象<br>(級別及預計參與人數) | 監察/評估方法              | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |   |
|----|---------------|--|------------|-------------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
|    |               |  |            |                   |                      |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |   |
| 訓輔 | 領袖訓練          | 透過有系統的培訓，提升學生的自信心及溝通技巧；通過團隊訓練活動，提升領導才能及抗逆能力。 | 2021年2月至6月 | P.5-6(30人)        | 觀察學生表現               | 8,000            |                                    | ✓       |      |      |          | ✓ |
| 英文 | 英語音樂劇         | 透過戲劇訓練發展學生潛能，提升英語能力、自信心及團隊精神                 | 全學年        | P.4-6(25人)        | 問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績 | 32,000           | ✓                                  |         | ✓    |      |          |   |
| 電腦 | 電腦尖子訓練        | 推動電子及資訊科技課程，提升學生編寫電腦程式的知及能力                  | 全學年        | P.5-6(20人)        | 問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績 | 28,800           | ✓                                  |         |      |      |          |   |
| 常識 | 機械人尖子訓練(LEGO) | 引領科技潮流，應用科技予學習，提升學生編程及思維創意的能力                | 全學年        | P.4-6(20人)        | 問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績 | 17,920           | ✓                                  |         |      |      |          |   |
| 體育 | 中國舞尖子訓練       | 透過舞蹈訓練，發展學生潛能，提升學生自信心及團隊精神                   | 全學年        | P.2-6(60人)        | 問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績 | 59,000           |                                    |         | ✓    |      |          |   |
| 體育 | 羽毛球尖子訓練       | 透過羽毛球訓練，發展學生潛能，提升學生自信心及團隊精神                  | 全學年        | P.2-6(30人)        | 問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績 | 47,880           |                                    |         | ✓    |      |          |   |

| 範疇 | 活動簡介              | 目標                         | 舉行日期 | 對象<br>(級別及預計參與人數) | 監察/評估方法              | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|-------------------|----------------------------|------|-------------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |                   |                            |      |                   |                      |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 體育 | 足球尖子訓練            | 透過足球訓練，發展學生潛能，提升學生自信心及團隊精神 | 全學年  | P.2-6(22 人)       | 問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績 | 31,350           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 體育 | 排球尖子訓練            | 透過排球訓練，發展學生潛能，提升學生自信心及團隊精神 | 全學年  | P.4-6(30 人)       | 問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績 | 27,900           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 體育 | 游泳尖子訓練<br>(租用游泳池) | 透過游泳訓練，發展學生潛能，提升學生自信心及團隊精神 | 全學年  | P.2-6(40 人)       | 問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績 | 37,500           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 中文 | 中文尖子訓練            | 透過中文尖子訓練，發展學生潛能，提升學生的語文能力  | 全學年  | P.5-6(30 人)       | 問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績 | 3,680            | ✓                                  |         |      |      |          |
| 中文 | 辯論隊訓練             | 透過辯論隊訓練，發展學生潛能，提升學生的答辯技巧   | 全學年  | P. 5-6(4 人)       | 問卷調查、老師觀察學生表現及校外比賽成績 | 6,750            | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 宗教 | 基督小先鋒             | 透過魔術及扭氣球課程，培養學生人際溝通技巧及自信心  | 全學年  | P.1-6(40 人)       | 問卷調查、老師觀察學生表現        | 7,800            |                                    | ✓       |      | ✓    |          |

| 範疇           | 活動簡介      | 目標   | 舉行日期           | 對象<br>(級別及預計參與人數) | 監察/評估方法       | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------------|-----------|--|----------------|-------------------|---------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|              |           |  |                |                   |               |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 宗教           | 學生講座      | 透過講座，宣揚福音的訊息，介紹天主教五大核心價值，讓學生加深對天主教的認識            | 2020年<br>1月、6月 | P.1-6(826人)       | 問卷調查、老師觀察學生表現 | 4,000            | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 興趣小組         | 3D 打印小組課程 | 透過 3D 立體打印課程，讓學生學習 3D 立體打印的基本原理，提升數學及邏輯分析思維，發揮創意 | 全學年            | P.4-6(15人)        | 老師觀察學生表現及學生作品 | 35,000           | ✓                                  |         |      |      |          |
| 視藝           | 六年級畢業創作   | 聘請一名校外導師教授學生視覺藝術的技巧，為畢業禮設計佈置及舞台用品，提升學生的團隊、合作精神   | 全學年            | P.6(134人)         | 老師觀察學生表現及學生作品 | 35,000           |                                    |         | ✓    |      |          |
| 英文           | 英語面試技巧    | 透過英語面試班活動，加強學生的英語能力及面試技巧，為升中面試作準備                | 全學年            | P.5(60人)          | 老師觀察學生表現及學生作品 | 18,000           | ✓                                  |         |      |      |          |
|              |           |  |                |                   |               |                  |                                    |         |      |      |          |
|              |           |  |                |                   |               |                  |                                    |         |      |      |          |
| 第 1.2 項預算總開支 |           |  |                |                   |               | 459,738.42       |                                    |         |      |      |          |

| 1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |                       |  |                 |             |                   |                   |   |   |  |  |
|--------------------------------|-----------------------|--|-----------------|-------------|-------------------|-------------------|---|---|--|--|
| 語言及文化                          | 舉辦新西蘭遊學團<br>(老師及學生團費) | 為學生提供不同的學習經歷，加深他們對新西蘭的文化及各方面的認識，提升以英語與外國人溝通的信心 | 2021年6月18日至7月1日 | P.5(10人)    | 老師觀察學生表現、活動小冊子及分享 | 20,000<br>20,000  | ✓ | ✓ |  |  |
|                                |                       |  |                 |             |                   |                   |   |   |  |  |
| 第 1.3 項預算總開支                   |                       |  |                 |             |                   | 40,000            |   |   |  |  |
| 1.4 其他                         |                       |  |                 |             |                   |                   |   |   |  |  |
| 各科組                            | 活動及比賽車費               | 租用旅遊車，以接送學生往返活動地點及學生，讓學生可以走出學校進行活動或參加比賽        | 全學年             | P.1-6(826人) | 學生完成活動或比賽         | 34,500            |   |   |  |  |
| 各科組                            | 比賽報名費                 | 為校隊參加比賽支付報名費                                   | 全學年             | P.1-6       | 學生完成比賽            | 20,980            |   |   |  |  |
| 第 1.4 項預算總開支                   |                       |  |                 |             |                   | 55,480            |   |   |  |  |
| <b>第 1 項預算總開支</b>              |                       |  |                 |             |                   | <b>785,218.42</b> |   |   |  |  |

| 範疇    | 項目  | 用途                          | 預算開支(\$)   |
|-------|---|-----------------------------|------------|
| 第2項   | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源   |                             |            |
| STEM  | 1.無人機(Tello talent)：15部\$26000<br>2.CoSpace Ed Pro：\$8000<br>3.Mirco:bit 套件：\$40000<br>4.Mini Rov：\$780X15部=\$11700<br>5.無人機障礙物：\$2000  | 電腦尖子(Mini Rov)<br>(訓練所需消耗品) | 87,700     |
| 體育    | 1.活動式排球網\$559X4個=\$2236<br>2.足球：\$130X15個=\$1950<br>3.排球：\$140X15個=\$2100<br>4.籃球：\$130X15個=\$1950<br>5.豆袋：\$10X50個=\$500<br>6.手推波車1部：\$700   | 體育尖子組(訓練所需消耗品)              | 9,500      |
| 藝術    | 古箏腳架  | 中樂古箏組(訓練所需消耗品)              | 2,600      |
| 多元智能課 | 1. P.2 中文組 邊做邊寫作(材料)：\$600<br>2. P.4 中文組 齊學皮影戲(膠片、竹籤)：\$1330<br>3. P.5 中文組 剪紙樂無窮(紙張)：\$1320<br>4. P.1 英文組 Happy Little Scientist (Senses)(不同質感的物料。如：水果、塑膠、金屬等)：\$500<br>5. P.5 英文組 Process Drama(色紙)：\$500<br>6. P.1 數學組 數學遊樂園(數學圖書、平面圖形)：\$3000<br>7. P.2 數學組 智慧小精靈(捲尺)：\$1000<br>8. P.3 數學組 度量小偵探(磅)：\$500<br>9. P.5 數學組 立體達人(磁條、磁球)：\$1000<br>10. P.1 STEM 組 小小科學家(小夜燈、萬花筒)：\$2920<br>11. P.2 STEM 組 玩具工程師(扭力蝴蝶、磁力車)：\$1470<br>12. P.5 STEM 組 海格力斯漂流記(發泡膠船)：\$1200<br>13. P.6 STEM 組 簡單機械(液壓升降台、動力車、聖像企牌)：\$3618 | 多元智能課(學生材料)                 | 18,958     |
|       |   | 第2項預算總開支                    | 118,758    |
|       |   | 第1及第2項預算總開支                 | 903,976.42 |

### 預期受惠學生人數

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 全校學生人數：                | 826 |
| 預期受惠學生人數：              | 826 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100 |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： \_\_\_\_\_ 陳慧貞主任