

九龍灣聖若翰天主教小學
2019-2020年度運用「學校發展津貼」計畫報告

本年度津貼： \$774,983.00

18-19年度結餘： \$479,566.70

本年度可用津貼總計：\$1,254,549.70

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成就及反思
1.減輕教師 工作量	提高學生 學習英文 的興趣及 英語聽說 能力	透過外購服 務，聘請外籍 英文老師一 名。外籍老師 與教師進行協 作教學、組織 英語活動及訓 練學生參加校 際/校內比賽	透過不同的活 動，營造語 境，提高學生 學習英文的興 趣及能力	2019年9月2日 至 2020年6月30日	老師薪金： \$24,000 X 6個月 + \$22,400(1個月) = \$166,400 總數為HK\$166,400	*教師認同計劃能 提升學生學習英 文的興趣及能力 *外籍老師主動與 學生接觸及交談 *參加英語活動的 同學表現投入及 有興趣，並在好 學生獎勵計劃小 冊子中得到英文 科活動貼紙	*觀察課堂 及活動 *觀察學生 表現 *好學生獎 勵計劃小 冊子	英文科組	>因停課關係，下 學期只在六、七月 提供服務。 >外籍英文老師能 營造英語環境，透 過多元化活動，提 升學生英語說話及 閱讀能力，以及學 習英語的興趣。 >學生較往年更投 入參與學習英語活 動，主動接觸外籍 英文老師，獲得貼 紙的學生人數亦較 往年為多。
		聘請一位老師 為兩班的英文 科任	減輕英文科組 工作量及提升 學生的英語能 力	2019年9月2日 至 2020年8月31日	老師薪金： 9月 (\$27066.67+\$1353.33 =\$28,420) 10月-8月 (\$28000+\$1400) X 11個月=\$323,400 總數為HK\$351,820	英文科組認同聘 請一位老師能減 輕科組的工作 量，學生的英語 有所提升	*觀察課堂 *觀察學生 表現	英文科組	>聘請一位英文科 老師，使教師工作 量得以紓緩。 >這位英文老師教 學認真，讓學生掌 握授課的內容，使 學生英語知識得以 提升。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成就及反思
2.課程發展	推動電子及資訊科技課程	聘請一名校外導師教授學生3D立體打印基本原理	提升學生3D立體打印基本原理、3D掃描及設計技巧等知識，提升數學及邏輯分析思維，發揮創意。	全學年	上學期12節，每節40分鐘，全班15人，每人學費\$930 總數為HK\$13,950	學生能運用所學的3D打印技術，完成作品設計	*課堂作品 *觀察學生課堂表現	負責老師	因停課關係，只完成上學期的課程。學生能認識3D打印基本能力及設計能力，並能利用所學設計及製作作品(船)。有關課程有助提升學生的分析能析和創意思維能力。
	提升學生英語說話能力	聘請校外英語導師，為五年級學生加強英語的能力，為升中作準備。	提升五年級學生的英語能力	2020年6月至7月	老師薪金： \$600X15節X2組 總數為HK\$ 0	英文科組認同於試後為部份五年級學生提供英語課程，能提升他們的說話能力，增加升中面試時使用英語的信心和表現	*觀察課堂 *觀察學生課堂表現	英文科組	>因停課關係，是項活動改由校內老師及原外籍英文老師負責 >為五年級部分英語基礎較佳的學生提供英語課程，學生初步掌握升中英語面試技巧，能加強面試時的信心
	推動藝術課程	聘請一名校外導師教授學生再造木頭的技巧	提升學生的設計技巧，運用不同的工具塑造木頭的形態等知識，啟發學生創作思維。	全學年	全年10節，每節60分鐘，每節\$500 總數為HK\$ 0	學生能運用所學的技术，完成木頭作品設計	*課堂作品 *觀察學生課堂表現	視藝科組	因停課關係，取消了有關課程，希下學年能繼續舉辦。
聘請一名校外導師教授學生攝影的技巧		提升學生的攝影技巧，捕捉景物的獨特之處，提升學生的審美能力，發揮創意。	全學年	全年5節，每節180分鐘，每節\$1000 總數為HK\$ 0	學生能運用所學的技术，完成社區攝影作品	*課堂作品 *觀察學生課堂表現	因停課關係，取消了有關課程，希下學年能繼續舉辦。		

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成就及反思
3.課餘拔尖	推廣課餘 尖子體藝 培訓	聘請校外導師協助 訓練尖子隊伍： 1. 田徑尖子 2. 羽毛球尖子 3. 游泳尖子 4. 乒乓球尖子 5. 足球尖子 6. 花式跳繩尖子 7. 排球尖子	提升學生 體育專項 的技巧及 體能，提 升校際比 賽的競爭 力。	全學年	<p>1.田徑隊導師(2位) 田徑校隊： HK\$450X2教練X47.5小 時=42750 暑期補堂：\$450X2教練 X27小時=24300 加時練習：\$450X2教練 X16小時=14400 比賽臨場指導：\$450X2 教練X24小時=21600 總數為HK\$42,750</p> <p>2.羽毛球隊導師 校隊：每節 HK\$840，共20 節，每節2小時，共\$16,800 額外服務：加時補堂(不 超過2節)及暑期班8節， 共\$8,400 總數為 HK\$16,800</p> <p>3.游泳隊導師(連一位助教) \$675X11 節，每節 1.5 小時 總數為 HK\$ 7,425</p> <p>4.乒乓球隊導師 尖子隊：\$1,095(2 教 練)X12 節(每節 1.5 小 時)=\$13140 培訓隊：\$525X12 節(每節 1.5 小時)=\$6300 暑期補堂： \$380X1.5 小時 X8=\$4560 加時或比賽臨場指導： \$380X4 小時=\$1,520 總數為 HK\$ 19,440</p> <p>5.足球校隊教練 校隊訓練：550X25.5小時 =\$14025 總數為HK\$14,025</p>	學生投入訓練，技 術有所提升，並最 少參加一次校外比 賽。	*比賽成績 *觀察學生 表現	尖子隊負 責老師	<p>校外教練為學生提 供專業指導，讓學 生的體能、技術都 得以提升，來年宜 繼續聘請教練培訓 尖子學生。惟因停 課關係，大部份尖 子組別的下學期訓 練均取消；另受停 課影響，學體會取 消下學期所有校際 及全港的比賽，因 此部份尖子校隊未 能參加校際比賽。</p> <p>1.田徑隊： 隊員投入訓練，在 教練的悉心指導 下，跑項、田項、 接力項目的技巧以 致體能方面有所提 升。本學年參加了 觀塘分齡及九東田 徑等比賽，成績美 滿。</p> <p>2.羽毛球隊： 大部分學生投入訓 練，體能及羽毛球 技術均有提升。由 於受停課影響，本 年度只報名參加一 項校外比賽：全港 學界精英羽毛球比 賽，男子單打、女 子單打和女子雙打 共 5 項。</p>

				<p>6.花式跳繩隊導師 花式跳繩校隊：16.5小時 X\$550=\$9075 額外加時訓練：15小時 X\$550=\$8,250 暑期花式跳繩班(補堂)： 18小時X\$550=\$9,900 總數為HK\$9,075</p> <p>7.排球校隊教練 校隊：每節\$525，共1節，每節1.5小時，共\$525。 每節\$700，共9節，每節2小時，共\$6300。 總數為HK\$6,825</p>			<p>3.游泳隊： 學生投入訓練，技術及體能有所提升，並在九東游泳比賽賽獲得獎項。為了令訓練更有效能，來年計劃轉換訓練場地(改於德藝會泳池)和租用50米泳線作訓練，以提升訓練成效。</p> <p>4.乒乓球隊： 學生認真投入訓練，態度及技術有所提升。上學期參加了2次校外比賽，並在其中1次比賽獲獎項。</p> <p>5.足球隊： 學生參與訓練時投入及積極，並於比賽中展現合作及團隊精神，技術亦進一步提升。</p> <p>6.花式跳繩隊： 花式跳繩隊學員認真練習，教練能就學生個別的能力教授不同難度的花式讓他們自我挑戰。本學年受停課影響，上學期參加了1次比賽。</p> <p>7.排球隊：學生投入訓練，於體能及技術上均有所提升。由於停課關係，原定參加的比賽均取消。</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	成就及反思
3.課餘拔尖	推廣課餘尖子體藝培訓	聘請校外導師協助訓練尖子隊伍： 8. 辯論隊 9. 中文尖子	提升學生辯論或語文的技巧，提升校際比賽的競爭力或提升語文能力。	全學年	8.辯論隊導師 \$450，共5節，每節1.5小時 總數為HK\$ 2,250 9.中文尖子導師 \$550，共8節，每節1.5小時，共2組 總數為HK\$ 0	學生投入訓練，技術有所提升，並最少參加一次校外比賽。	*比賽成績 *觀察學生表現	尖子隊負責老師	8.辯論隊：學生積極投入練習，從導師身上學習了不少辯論的技巧，在比賽時能展現自信，思維能力及辯解能力得以提升。 9.中文尖子：因停課影響，取消下學期的訓練，未有聘請導師進行有關訓練。
	培養學生人際溝通技巧	聘請校外導教授基督小先鋒團隊魔術及扭氣球課程	提升學生團隊精神及溝通技巧，建立自信心，並發揮創意。	全學年	10.魔術及扭氣球班導師 \$650X3節 總數為HK\$ 1800	學生投入課堂活動，完成不同魔術或扭氣球作品	*觀察學生表現	基督小先鋒負責老師	因停課關係，原定的12節課堂只上了3節。活動過程中，學生非常投入，小組內學習設計魔術，提升了溝通及創意能力，希下學年能繼續舉辦。
4.多元智能課	培養學生多元潛能的發展	聘請校外機構提供多元智能的課程	提升學生的多元智能，包括邏輯數學、語文、音樂、自然觀察、空間視覺、肢體動覺、人際、內省智能。	全學年	1.中文組：說話技巧 \$600X5導師X5節 總數為HK\$15,000 2.藝術組：粵劇 \$488X5導師X5節 總數為HK\$ 0	各科組在單元教學設計中所訂立的目標能達成，而學生投入課堂學習活動，不同的多元智能都得以培養。	*多元智能課單元教學設計檢討 *觀察學生表現	多元智能課各組負責老師	1.中文組(說話技巧)：課程提升學生對升中面試的了解，並從個人介紹、小組討論等範疇作練習，學生課堂表現認真，積極摘錄筆記，亦樂於課堂上參與討論及匯報，不少學生在匯報時表現理想。 2.藝術組(粵劇)：因停課關係，取消了有關課程，希下學年能繼續舉辦。

「學校發展津貼」財政(實際支出)摘要：

項目		金額
(1)	減輕教師工作量	HK\$518,220
(2)	課程發展	HK\$13,950
(3)	課餘拔尖(尖子班訓練)	HK\$120,390
(4)	多元智能課	HK\$15,000
總計	(1)+(2)+(3)+(4) =	HK\$667,560

本年度可用津貼總計：HK\$1,254,549.70，扣除本年度實際支出HK\$667,560，

本年度實際盈餘：HK\$586,989.70

校董會於2020-2021年度第一次法團校董會審議後，一致通過。

校董會代表簽署：



校監 張明德神父

2020年 10 月 28 日