

九龍灣聖若翰天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
常識	校外學習日 (車費)	透過全方位學習活動，到不同的地點參觀，擴闊視野，增進知識	2019年12月19日 2020年1月20日	P.4-6(437人)	活動能讓學生擴闊視野，深化課堂所學。	15,032	E2	✓	✓				
活動	旅行(車費)	體驗羣體生活，接觸及欣賞大自然	2019年11月20日	P.1-P.6 (842人)	因受停課影響，旅行取消。	/	E2		✓				
活動	教育營(車費)	透過多元化的活動，讓學生認識自我，學會獨立，提升團隊精神	2019年12月18-20日	P.6(158人)	六年級學生透過教育營，能學會獨立、認識自我，並與同學建立團隊精神。	7,300	E2		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
訓輔	歷奇營(車費)	透過多元化的活動，提升學生成功感；通過團隊訓練活動，加強團隊的合作性，提升抗逆能力。	2019年12月19-20日	P.5(133人)	五年級學生通過歷奇營，體驗團隊精神，提升抗逆能力。	6,600	E2		✓				
宗教培育	朝聖活動(車費)	透過參觀不同的聖堂，增加對天主教信仰的認識	2020年1月20日 2020年6月11/12日	P.1-3(417人) P.4(133人) P.5(134人)	一至三年級學生透過參觀聖堂，除了可加深認識天主教信仰，亦可了解香港是一個華洋融合的都市。學生在過程中留心聆聽導賞員的講解，加深他們的認識。 四年級改參觀本區聖堂，所以沒有申請相關交通津貼。 五年級因停課關係，未能安排學生參加相關活動。	12,150	E2		✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	英語文化交流 嘉年華活動	鼓勵學生運用英語與 外籍學生交流，並透 過不同形式的攤位活 動，提升同學社交溝 通、解決困難等技 巧，並了解不同國家 之文化	2019年12月7日	P.6(15人)	學生有信心以英語 與外籍人士溝通， 投入活動。	550	E2	✓	✓			
音樂	學校文化日活 動--香港青苗 粵劇團粵劇 導賞演出	透過欣賞粵劇，加深 學生對傳統文化藝術 的認識	2019年11月5日	P.5(134人)	活動能提升學生對 粵劇的興趣和認 識，認識唱做唸打 等粵劇演出技巧。	1,140	E2	✓		✓		
音樂	學校文化日活 動--「用眼睛 看音樂」弦樂 音樂會	帶學生到香港文化 中心音樂廳欣賞及認識 弦樂，以聽覺和視覺 感受音樂的奧妙，加 深對弦樂的認識。	2019年12月17日	P.4(267人)	活動讓學生可以感 受弦樂的美妙之 處，欣賞了不少美 妙的樂曲，加深對 弦樂的認識。	1,140	E2	✓		✓		
升中 聯繫	參觀中學	透過參觀中學，讓學生 了解中學的學習形式與 環境，為升中作準備。	2019年10月25日 2019年11月13日 2019年11月19日 2019年11月25日 2019年12月10日	P.6(134人) P.6(134人) P.6(134人) P.6(73人) P.6(134人)	參觀不同的中學， 加深學生對中學課 程及生活的了解， 有助學生對升中作 準備。	3,600	E2	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
科學	綠優校園計劃 -天文台講座 暨參觀	透過參觀天文台,讓學生加深認識天文科學的知識,推動綠色生活。	2019年12月10日	P.5(25人)	參觀活動能提升學生對天文氣候的認識,有助學生提升環保意識。	1,000	E2	✓	✓					
第 1.1 項總開支						48,512								

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
體育	中國舞尖子訓練	透過舞蹈訓練，發展學生潛能，提升學生自信心及團隊精神	全學年	P.2-6(74人)	因下學期停課關係，訓練取消。	/	E5				✓			
電腦	電腦尖子訓練	推動電子及資訊科技課程，提升學生編寫電腦程式的知及能力	全學年	P.5-6(20人)	活動能提升學生編程及運算思維的能力(因受停課影響，下學期的課堂取消)	5,200	E5	✓						
常識	機械人尖子訓練(LEGO)	引領科技潮流，應用科技予學習，提升學生編程及思維創意的能力	全學年	P.4-6(16人)	活動能提升學生編程及思維意的能力(因受停課影響，下學期的課堂取消)	4,960	E5	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	英語音樂劇	透過戲劇訓練發展學生潛能，提升英語能力、自信心及團隊精神	全學年	P.4-6(22 人)	有效提升學生運用英語能力，增強自信心。透過音樂劇的排練，學生投入參與，合作無間，能體現團隊精神。(因受停課影響，下學期的課堂取消)	22,250	E5	✓		✓			
資優	光雕製作課程	透過光雕製作課程，提升學生的創造力、解難能力等，並運用所學的技巧，為舞台劇製作舞台效果	2019 年 9 月 23 日至 12 月 16 日	P.5(20 人)	課程能讓學生認識電腦周邊系統，搭建光雕系統，PPT 動畫，並結合光雕及話劇，完成創作。學生能掌握較新穎的影像展示模式，亦能善用 PowerPoint 製作動畫，課堂上已成功將影像投影於一棵模型樹上。	49,800	E5	✓		✓			
訓輔	領袖訓練	透過領袖訓練，提升學生的自信心、解難能力、判斷力等，在不同的團隊中展現其領導才能	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	P.4-6(30 人)	因受停課影響，此訓練取消。	/	E5					✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔	風紀訓練	提升風紀隊員的溝通技巧、解難能力，提升自信及團隊精神	2019年10月29日	P.4-6(90人)	透過活動提升了風紀解難能力，提升自信及團隊精神	8,000	E5				✓	✓

第 1.2 項總開支						90,210					
------------	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

語言及文化	舉辦新西蘭遊學團	為學生提供不同的學習經歷，加深他們對新西蘭的文化及各方面的認識，提升以英語與外國人溝通的信心	2020年6月19日至7月2日	P.5(10人)	因停課關係，取消活動，收取行政費用。	200	COVID	✓	✓			
歷史文化與創意思維	舉辦日本沖繩遊學團	為學生提供不同的學習經歷，加深他們對新日本文化及各方面的認識，擴闊學生視野	2020年4月29日至5月2日	P.5-6(36人)	因停課關係，取消活動，收取行政費用。	1,000	COVID	✓	✓			

第 1.3 項總開支						1,200					
------------	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
朗誦	P.1-2 中文集誦比賽	參加第七十一屆香港學校朗誦節小一、小二中文集誦比賽	2019年12月11日	P.1-2(50人)	學生完成比賽	1,200	E2	✓				
朗誦	P.3-4 普通話集誦比賽	參加第七十一屆香港學校朗誦節小三、小四普通話集誦比賽	2019年12月10日	P.3-4(50人)	學生完成比賽	1,200	E2	✓				
體育	跳繩比賽	參加由元朗區體育會主辦的「香港中小學花式跳繩聯賽 2019—元朗盃」，讓跳繩尖子展示其跳繩的潛能	2019年11月30日	P.4-6(25人)	學生完成比賽	1,450	E2			✓		
體育	田徑隊比賽	參加由香港學屆體育聯會九龍東區小學分會舉辦的「2019-2020年度九龍東區小學校際田徑比賽」，讓田徑隊尖子展示其體育的潛能。	2019年12月12日	P.3-6(47人)	學生完成比賽	1,900	E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	游泳隊訓練及比賽	培訓游泳隊尖子及參加九龍東區游泳比賽	訓練(全學年) 2019年10月23日 (比賽)	P.2-6(32人)	學生投入游泳訓練及完成比賽	7,600	E2			✓		
體育	中國舞比賽	參加「第56屆學校舞蹈節」，藉此增加同學的比賽經驗和自信心。	2020年1月20日	P.4-6(40人)	學生完成比賽，取得優等獎。	1,400	E2			✓		
第 1.4 項總開支						14,750						
第 1 項總開支						154,672						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	器材 (LEGO EV3 Core set)	機械人尖子訓練(LEGO)	3,680
第 2 項總開支			3,680
第 1 及第 2 項總開支			158,352

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	842
受惠學生人數：	842
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：陳慧貞主任