



# 九龍灣聖若翰天主教小學

## 2016-2019 年度

### 三年發展計劃



# 學校簡介

「九龍灣聖若翰天主教小學」為「天主教香港教區」轄下之政府津貼小學。原為聖若翰學校(上午校)。聖若翰學校於 1962 年由美國天主教傳教會瑪利諾神父所創辦，分上、下午兩校；1980 年瑪利諾神父修會將學校移交天主教香港教區管理。開辦至今服務觀塘區超過五十年；2001 年中獲教育統籌局分配新校舍，於 2003 年 9 月 1 日遷進現時九龍灣三十課室改良千禧型校舍繼續上課，並易名為九龍灣聖若翰天主教小學，成為一所政府資助提供基礎教育的男女全日制小學。

創校校監為李志源神父，2016 年 9 月張明德神父接替李神父擔任校監。蘇蘊珩女士擔任首任校長，至 2013 年榮休，現任校長為胡艷芬女士。

## 天主教教育五大核心價值

本校一貫強調培育學生

- 有追求真理的熱忱，服膺真理的胸襟；
- 在天主面前，在人群當中，實踐正義，促進公益；
- 以基督為師，愛人如己，關懷弱小；
- 肯定生命崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- 在家孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

# 校訓

「剛毅求真」= Be strong and seek the truth

「剛毅求真」是活出生命的一種態度。人的生命及能力有限，要活出姿采，延續主創造工程，共建更美好的世界，每個人必須熱愛生命：為學處事堅定目標，遇難面對，剛毅不屈，求真窮理，鏗而不捨；待人接物，尊重真誠。

《論語·子路》：「剛毅木訥近仁。」意即意志堅強，待人誠樸，真摯者可稱為仁者。

# 學校使命

以「剛毅求真」為校訓，發揚基督博愛與服務的精神，效法若翰洗者體證真理的典範；以學生為本，引導他們建立積極的價值觀及追求真理、力求創新及具承擔的精神，使他們成為熱愛生命、充滿愛心、關心社會、心懷國家的人；並在優良及愉快的學習環境中，啟動學生的多元智能及發揮其創意，引發他們主動學習的興趣，奠定終身學習的基礎，進而為社會作出貢獻。

# 校情分析

## Strengths 強

- 學校建立了同儕備課及觀課的文化
- 課程領導用心推行課程發展，與科組核心成員合力推展校本課程發展，學校重視「策劃 推行 評估」的自評循環，自評文化已成風氣
- 科組領導人員具有熱誠及能力，能推動學校發展
- 大多數家長支持學校，欣賞教師關心學生及用心教學的努力
- 學校為學生提供多元化的學習活動，學生有機會發展多方面的潛能
- 校內信仰小團體人數不斷增加，有利宗教培育，加強福傳
- 提供豐富及不同種類的學習經驗，學生有機會參與境外學習活動，擴闊視野

## Weaknesses 弱

- 學生的學習差異大
- 學生自學的能力參差，主動學習動機較弱
- 教師的非教學工作日益增加，為教學作準備及跟進學生問題的時間相對減少

## Opportunities 機

- 與教區學校關係密切，幼小及中小銜接的學校網絡完備
- 家長支持學校政策，協助推行各項活動，成為強大的校外資源
- 教育局新增「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」，有助騰出人手及空間專注照顧學生的多樣性
- 教育局增設學校撥款津貼，有助發展電子學習及優化行政工作
- 參與締結姊妹學校計劃，中港兩地互相交流有助師生擴闊視野
- 學校位置理想，吸引區內學生報讀

## Threats 危

- 教育政策變化急速，對老師或教學的要求也逐漸提升，對教師造成一定壓力
- 社會及傳媒充斥偏差的價值觀，對學生的成長帶來不少衝擊
- 區內學校競爭日漸擴大

# 關注事項

1. 優化學校行政管理及學校設備
2. 提升學會學習的能力
3. 啟迪學生「身、心、靈」健康，共建關愛校園

# 學習主題

剛毅自強齊突破 探究求真同創新

## 配合關注事項一：優化學校行政管理及學校設備

目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
1.1 運用學校行政管理津貼，提升行政管理效率及增加教師空間	✓			● 安裝電子/紅外線體溫自動監察系統，即時監控進入學校的學生、教職員及其他人士的體溫，加強學校防疫工作，也減少人力資源。
	✓	✓		● 購買服務/高速掃描器，配以電子文件管理系統，將學校紙本文件(如：學生檔案、學校歷史文獻等)數碼化，並有系統存於伺服器內，妥善保存及便於查閱。
	✓	✓		● 安裝 CCTV 視頻監控系統及門禁系統，加強校園保安。
1.2 加強電子學習效能	✓	✓	✓	● 重整及完善學校無線網絡設置及設備，支援電子教學發展。
1.3 改善校舍設施，創造活動空間	✓	✓	✓	● 檢視校舍設施，制定改善方案，如有蓋操場安裝摺門及空調，改造成學生活動場地等，增添校園休憩設備及創造活動空間。

## 配合關注事項二：提升學會學習的能力

目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
2.1 強化主動學習的能力	✓			● 舉辦教師專業發展活動，提升老師掌握及運用學會學習策略的能力。
	✓	✓	✓	● 透過優化校本課程，提升學生電子學習的能力及深化主動學習的技巧。
2.2 發展跨學科閱讀	✓			● 舉辦教師專業發展活動，提升老師選取及運用閱讀策略的能力。
	✓			● 整合中文、英文、圖書縱向及橫向的閱讀策略規劃。
		✓		● 根據實際情況，適切地把閱讀計劃引進至其他科目，促進主動學習。
			✓	● 擴展跨學科閱讀計劃，提升學會學習的能力。
2.3 培養學生的創新精神	✓			● 尋求學校作為合作伙伴，策劃及發展校本的 STEM 教育。
		✓	✓	● 推動校本 STEM 教育，學生能透過參與結合科學、科技與數學知識的活動，運用和發揮探究、協作和解難能力，發展正面的價值觀和態度。
			✓	● 透過課業設計，發揮學生的創意潛能，培養創新精神。

### 配合關注事項三：啟迪學生「身、心、靈」健康，共建關愛校園

目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
	第一年	第二年	第三年	
3.1 學生能養成愛自己、愛近人、愛普世的正面價值觀，並成為一個富靈性及有正向思維的好孩子。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行校本主題活動，從靈性及正向價值的方向加強學生成為正面思維、富正能量的孩子。</li> <li>● 強化班級經營活動，讓學生欣賞和認同自己和同學在班中的付出。</li> <li>● 出版以「靈訓輔」為主題的家長通訊，為持分者提供資訊，讓「身、心、靈」健康的理念在家校傳揚。</li> </ul>
		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參與社區服務，關注社會，發揮學生服務社群的精神。</li> </ul>
3.2 以校本支援模式，提供良好的學習環境與機會給予有不同學習需要的學生，以提升他們對學習的興趣。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教師識別不同學習需要學生的能力，從而提供適切的支援。</li> <li>● 強化教師的教學策略，更有效照顧有不同學習需要的學生。</li> </ul>
		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援家長照顧不同學習需要學生的技巧，使能切合學生成長及發展的需要。</li> </ul>

校董會於 2016 年 6 月 13 日之 2015-2016 年度第三次法團校董會審議/修訂後，一致通過。

校董會代表簽署：\_\_\_\_\_

校監 李志源神父

2016 年 6 月 13 日